

ALYTAUS DAINAVOS PROGIMNAZIJA
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2022-2023 M.M

Darbo grupė:

grupės vadovė - Jūratė Vaikšnorienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė
nariai:

Laima Zita Burkova, biologijos mokytoja metodininkė;
Vijolė Juronienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
Danguolė Stagniūnienė, technologijų mokytoja metodininkė;
Beata Šadurskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.

Vertinimo tikslai

1. Išanalizuoti ir įvertinti mokinių gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, konstruktyviai spręsti konfliktus.
2. Pateikti rekomendacijas veiklos tobulinimui.

Vertinamas rodiklis

1.1.1. Asmenybės tapsmas. Raktinis žodis: Socialumas.

Duomenų rinkimo būdai

1. Apklausa.
2. Dokumentų analizė.

Respondentai

1. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.
2. Mokiniai.

Išvados ir rekomendacijos

Stiprieji veiklos aspektai

- 100 proc. mokinių dalyvauja vykdant „Paauglystės kryžkelės“, „Antras žingsnis“ veiklas.
- 100 proc. 5-8 klasių mokinių vykdo socialinę-pilietinę veiklą.
- Mokiniai dalyvauja įvairiose socialinėse akcijose: „Pyragų diena“, Tolerancijos dienos paminėjimas, UNESCO veiklose, bendruomenės dienos renginiuose, tvarko ir puošia mokyklos erdves, dalyvauja kitose socialinėse-pilietinėse akcijose.
- Reguliariai vyksta Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.
- Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai padeda spręsti konfliktus, moko kontroliuoti elgesį.
- Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai reguliariai stebi pastabas elektroniniame dienyne ir padeda spręsti iškilusias problemas.

Tobulintina	Rekomendacijos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mokinių gebėjimas bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus, pripažinti kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbti kitą asmenį, būti geranoriškiems. ➤ Mokinių rūpinimasis jų artimos aplinkos ir bendruomenės gerove ir pagalba ją kuriant, dalyvaujant įvairiose akcijose: aplinkos tvarkymo, kabinetų švarinimo, mokyklos vidinių erdvių puošimo, pagalbos teikimo mokyklos bibliotekoje. ➤ Mokyklos vidaus tvarkos taisyklių laikymasis. ➤ Dalyvavimas mieste ir šalyje organizuojamose veiklose, akcijose. ➤ Socialinės – pilietinės veiklos vykdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siekti mokinių sąmoningumo ir vidinės motyvacijos laikytis mokyklos vidaus tvarkos taisyklių, skatinti tapatumo su mokykla jausmą. ➤ Skatinti mokinių lyderystę, priimant sprendimus, susijusius su mokyklos gyvenimo gerinimu. ➤ Stiprinti socialinės-pilietinės veiklos vykdymą ir plėsti galimybes. ➤ Plėsti pagalbos vaikui specialistų, klasių vadovų ir mokytojų bendradarbiavimą. ➤ Skatinti mokinius bendrauti ir bendradarbiauti, ugdyti komandinio darbo įgūdžius, aktyviai dalyvauti įvairiose socialinėse- pilietinėse akcijose. ➤ Ugdyti mokinių toleranciją.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė